

Jenis-jenis prompt

Kategori:

1. Essay Writing/Penulisan Esei
2. **Research Writing/Penulisan Penyelidikan**
3. Study Support/Sokongan Pembelajaran
4. Critical Thinking/Pemikiran Kritis
5. Editing & Presentation/Penyuntingan & Pembentangan
6. Pro Research/Pro Penyelidikan
7. Pro Writing/Pro Penulisan
8. Pro Critical Thinking/Pro Pemikiran Kritikal
9. Pro Institutional/Pro Institusi

Research Writing/Penulisan Penyelidikan

1. Generate Problem Statement/Jana Pernyataan Masalah

Prompt **Generate Problem Statement** digunakan untuk menghasilkan pernyataan masalah yang jelas dan terfokus berdasarkan sesuatu topik. AI akan mengenal pasti isu utama, menerangkan keadaan semasa, serta menunjukkan mengapa isu tersebut perlu dikaji atau diselesaikan dalam bentuk penulisan formal atau akademik.

Contoh:

Topik: Penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar

Problem Statement:

Penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar semakin meningkat dari semasa ke semasa, namun terdapat kebimbangan bahawa penggunaan yang tidak terkawal boleh menjejaskan prestasi akademik dan tumpuan dalam pembelajaran. Oleh itu, kajian perlu dijalankan untuk mengenal pasti tahap penggunaan telefon pintar serta kesannya terhadap pencapaian pelajar.

Cara guna: Insert Outline Title

2. Research Objectives/Objektif Kajian

Prompt **Research Objectives** digunakan untuk menghasilkan objektif kajian berdasarkan sesuatu topik atau pernyataan masalah. AI akan merumuskan tujuan kajian secara jelas, spesifik, dan boleh diukur, biasanya dalam bentuk poin atau ayat formal.

Contoh:

Topik: Penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar

Research Objectives:

1. Untuk mengenal pasti tahap penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar.
2. Untuk mengkaji kesan penggunaan telefon pintar terhadap prestasi akademik pelajar.
3. Untuk menilai faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar.

Cara guna: Insert Outline Title

3. Research Questions/Soalan Kajian

Prompt **Research Questions** digunakan untuk menghasilkan soalan kajian berdasarkan topik atau objektif kajian. AI akan menukar fokus kajian kepada bentuk soalan yang jelas, terarah, dan sesuai untuk penyelidikan akademik.

Contoh:

Topik: Penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar

Research Questions:

1. Apakah tahap penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar?
2. Bagaimanakah penggunaan telefon pintar mempengaruhi prestasi akademik pelajar?
3. Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar?

Cara guna: Insert Outline Title

4. Literature Review Summary/Ringkasan Sorotan Literatur

Prompt **Literature Review Summary** digunakan untuk merumuskan kajian-kajian lepas (literature review) secara ringkas dan tersusun. AI akan mengekstrak idea utama daripada beberapa sumber atau kajian, kemudian menyusunnya dalam bentuk ringkasan akademik yang menunjukkan dapatan penting dan trend kajian.

Contoh:

Teks kajian lepas:

Kajian oleh Ali (2020) mendapati penggunaan telefon pintar membantu pelajar mengakses maklumat dengan cepat. Namun, kajian oleh Lim (2021) menunjukkan bahawa penggunaan berlebihan boleh mengganggu tumpuan belajar. Sementara itu, Tan (2022) menekankan bahawa kawalan penggunaan teknologi adalah penting untuk keseimbangan pembelajaran.

Literature Review Summary:

Kajian-kajian lepas menunjukkan bahawa penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar mempunyai kesan yang bercampur. Walaupun ia memudahkan akses kepada maklumat dan menyokong pembelajaran, penggunaan yang berlebihan boleh menjejaskan

fokus pelajar. Oleh itu, kawalan dan pengurusan penggunaan teknologi adalah penting untuk memastikan keberkesanannya dalam konteks pendidikan.

Cara guna: Insert Draft or Insert Article

5. Compare Theories/Bandingkan Teori

Prompt **Compare Theories** digunakan untuk membandingkan dua atau lebih teori dalam sesuatu bidang. AI akan mengenal pasti persamaan, perbezaan, serta kekuatan dan kelemahan setiap teori dalam bentuk penulisan yang teratur dan analitikal.

Contoh:

Teori: Behaviourism vs Constructivism

Compare Theories:

Teori Behaviourism menekankan bahawa pembelajaran berlaku melalui rangsangan dan tindak balas, di mana pelajar dianggap sebagai penerima pasif yang dipengaruhi oleh persekitaran. Sebaliknya, teori Constructivism melihat pelajar sebagai individu aktif yang membina pengetahuan sendiri melalui pengalaman dan interaksi. Walaupun kedua-dua teori bertujuan untuk menjelaskan proses pembelajaran, Behaviourism lebih fokus kepada tingkah laku yang boleh diperhatikan, manakala Constructivism lebih menekankan proses kognitif dan pemahaman mendalam.

Cara guna: Insert Outline Title

6. Methodology Explanation/Penjelasan Metodologi

Prompt **Methodology Explanation** digunakan untuk menerangkan kaedah penyelidikan secara terperinci dalam penulisan akademik. AI akan menghuraikan reka bentuk kajian, teknik pengumpulan data, sampel, dan prosedur analisis secara jelas dan sistematik.

Contoh:

Topik: Penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar

Methodology Explanation:

Kajian ini menggunakan reka bentuk kajian tinjauan (survey research) untuk mengkaji penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar. Data dikumpulkan melalui soal selidik yang diedarkan kepada 100 orang pelajar secara rawak. Soal selidik tersebut mengandungi soalan berkaitan tahap penggunaan telefon pintar dan kesannya terhadap prestasi akademik. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan kaedah statistik deskriptif untuk mengenal pasti corak penggunaan dan hubungan antara pemboleh ubah yang dikaji.

Cara guna: Insert Outline Title

7. Justify Research Method/Justifikasi Kaedah Kajian

Prompt **Justify Research Method** digunakan untuk memberikan alasan atau rasional mengapa sesuatu kaedah penyelidikan dipilih. AI akan menerangkan kesesuaian kaedah tersebut berdasarkan objektif kajian, jenis data, dan kelebihan penggunaannya.

Contoh:

Topik: Penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar

Kaedah: Kajian tinjauan (survey)

Justify Research Method:

Kaedah kajian tinjauan dipilih kerana ia sesuai untuk mengumpul data daripada jumlah responden yang ramai dalam tempoh masa yang singkat. Kaedah ini membolehkan penyelidik mendapatkan maklumat berkaitan tahap penggunaan telefon pintar dan kesannya secara kuantitatif. Selain itu, data yang diperoleh adalah lebih mudah dianalisis secara statistik, sekali gus membantu dalam membuat kesimpulan yang lebih tepat dan menyeluruh terhadap populasi kajian.

Cara guna: Insert Outline Title

8. Write Abstract/Tulis Abstrak

Prompt **Write Abstract** digunakan untuk menghasilkan ringkasan keseluruhan kajian dalam penulisan akademik. AI akan merumuskan tujuan kajian, metodologi, dapatan utama, dan kesimpulan dalam satu perenggan yang padat, jelas, dan formal.

Contoh:

Topik: Penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar

Abstract:

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar serta kesannya terhadap prestasi akademik. Kajian ini menggunakan pendekatan tinjauan dengan mengedarkan soal selidik kepada 100 orang pelajar sebagai responden. Dapatan kajian menunjukkan bahawa penggunaan telefon pintar adalah tinggi dalam kalangan pelajar, namun penggunaan yang berlebihan didapati memberi kesan negatif terhadap tumpuan dan pencapaian akademik. Kesimpulannya, kawalan penggunaan telefon pintar adalah penting bagi memastikan ia tidak menjejaskan prestasi pembelajaran pelajar.

Cara guna: Insert Outline Title

9. Conceptual Framework/Rangka Kerja Konseptual

Prompt **Conceptual Framework** digunakan untuk membina kerangka konsep kajian yang menunjukkan hubungan antara pemboleh ubah dalam sesuatu penyelidikan. AI akan menerangkan bagaimana pemboleh ubah bebas (independent variable) mempengaruhi pemboleh ubah bersandar (dependent variable) secara jelas dan sistematik.

Contoh:

Topik: Penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar

Conceptual Framework:

Kajian ini mengkaji hubungan antara penggunaan telefon pintar (pemboleh ubah bebas) dan prestasi akademik pelajar (pemboleh ubah bersandar). Tahap penggunaan telefon pintar, seperti tempoh masa penggunaan dan jenis aktiviti dalam talian, dijangka mempengaruhi prestasi akademik pelajar. Penggunaan yang tinggi untuk tujuan hiburan berkemungkinan menurunkan prestasi akademik, manakala penggunaan untuk pembelajaran boleh memberi kesan positif. Oleh itu, kerangka konsep ini menunjukkan bahawa perubahan dalam penggunaan telefon pintar akan memberi kesan langsung kepada pencapaian akademik pelajar.

Cara guna: Insert Outline title

10. Research Significance/Kepentingan Kajian

Prompt **Research Significance** digunakan untuk menerangkan kepentingan atau sumbangan sesuatu kajian. AI akan menjelaskan siapa yang akan mendapat manfaat daripada kajian tersebut (contohnya pelajar, guru, atau penyelidik) serta bagaimana hasil kajian boleh digunakan.

Contoh:

Topik: Penggunaan telefon pintar dalam kalangan pelajar

Research Significance:

Kajian ini penting kerana ia dapat membantu mengenal pasti kesan penggunaan telefon pintar terhadap prestasi akademik pelajar. Hasil kajian ini boleh digunakan oleh pelajar untuk mengurus penggunaan telefon pintar dengan lebih berkesan dalam pembelajaran. Selain itu, guru dan pihak sekolah juga boleh merancang strategi pengajaran yang lebih sesuai dengan penggunaan teknologi dalam kalangan pelajar. Kajian ini juga memberi sumbangan kepada penyelidik lain sebagai rujukan dalam kajian berkaitan teknologi dan pendidikan.

Cara guna: Insert Outline Title