

Jenis-jenis prompt

Kategori:

1. Essay Writing/Penulisan Esei
2. Research Writing/Penulisan Penyelidikan
3. Study Support/Sokongan Pembelajaran
4. Critical Thinking/Pemikiran Kritis
5. Editing & Presentation/Penyuntingan & Pembentangan
6. Pro Research/Pro Penyelidikan
7. **Pro Writing/Pro Penulisan**
8. Pro Critical Thinking/Pro Pemikiran Kritikal
9. Pro Institutional/Pro Institusi

Pro Writing/Pro Penulisan

1. Structured Journal Abstract/Abstrak Jurnal Berstruktur

Prompt **Structured Journal Abstract** digunakan untuk menghasilkan abstrak artikel jurnal dalam format berstruktur mengikut bahagian tertentu seperti latar belakang, objektif, metodologi, dapatan, dan kesimpulan. Prompt ini membantu penulisan abstrak menjadi lebih sistematik, jelas, dan mudah difahami oleh pembaca akademik.

Contoh penggunaan prompt:

Tulis structured journal abstract bagi kajian tentang penggunaan AI dalam membantu pelajar universiti menulis tugas akademik.

Contoh hasil:

Background: Penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam pendidikan tinggi semakin berkembang, khususnya dalam membantu proses penulisan akademik pelajar universiti.

Objective: Kajian ini bertujuan mengenal pasti kesan penggunaan AI terhadap kualiti penulisan akademik pelajar universiti.

Methodology: Kajian berbentuk kuantitatif ini melibatkan 120 pelajar universiti awam yang menggunakan aplikasi AI selama satu semester. Data dikumpulkan melalui soal selidik dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif serta korelasi.

Results: Hasil kajian menunjukkan penggunaan AI membantu meningkatkan struktur penulisan, ketepatan tatabahasa, dan pengurusan idea pelajar. Majoriti responden juga menyatakan AI mempercepat proses penyediaan tugas.

Conclusion: Penggunaan AI berpotensi menjadi alat sokongan akademik yang efektif dalam meningkatkan kemahiran penulisan pelajar universiti, namun garis panduan penggunaan yang jelas perlu disediakan bagi mengelakkan kebergantungan melampau.

Cara guna: Insert Draft or Insert Article

2. Critical Literature Review/Sorotan Literatur Kritikal

Prompt **Critical Literature Review** digunakan untuk menghasilkan ulasan literatur secara kritikal, bukan sekadar meringkaskan kajian lepas. Prompt ini membantu menilai kekuatan, kelemahan, persamaan, perbezaan, jurang kajian, serta hubungan antara kajian-kajian terdahulu berkaitan sesuatu topik.

Contoh hasil:

Kajian berkaitan penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam pendidikan tinggi menunjukkan AI mampu meningkatkan keberkesanan pembelajaran dan produktiviti pelajar. Menurut kajian oleh Smith (2022), AI membantu pelajar menghasilkan penulisan akademik dengan lebih pantas melalui cadangan idea dan semakan tatabahasa automatik. Walau bagaimanapun, kajian tersebut lebih menumpukan aspek kecekapan penulisan tanpa menilai kesan terhadap pemikiran kritikal pelajar.

Selain itu, kajian oleh Lee dan Kim (2023) mendapati penggunaan AI meningkatkan motivasi pelajar dalam pembelajaran sendiri. Namun, sampel kajian hanya melibatkan pelajar bidang teknologi maklumat, menyebabkan dapatan sukar digeneralisasikan kepada bidang lain. Berbeza dengan kajian Ahmad (2024), penyelidikan tersebut melibatkan pelajar daripada pelbagai fakulti dan menunjukkan bahawa penggunaan AI secara berlebihan boleh menyebabkan kebergantungan akademik.

Secara keseluruhan, kebanyakan kajian bersetuju bahawa AI memberi manfaat dalam pendidikan tinggi, khususnya dari segi kecekapan pembelajaran dan penulisan akademik. Namun begitu, masih terdapat jurang kajian berkaitan kesan jangka panjang AI terhadap kemahiran berfikir kritis dan integriti akademik pelajar. Oleh itu, kajian lanjut diperlukan bagi memahami keseimbangan antara penggunaan AI dan pembangunan kemahiran intelektual pelajar.

Cara guna: Insert Outline Title

3. Synthesis of Multiple Studies/Sintesis Pelbagai Kajian

Prompt **Synthesis of Multiple Studies** digunakan untuk menggabungkan dan menghuraikan dapatan daripada beberapa kajian secara menyeluruh. Prompt ini membantu mengenal pasti pola, persamaan, perbezaan, trend, serta kesimpulan umum daripada pelbagai sumber kajian berkaitan sesuatu topik.

Berbeza dengan ringkasan biasa, sintesis kajian menekankan hubungan antara kajian dan bagaimana kajian-kajian tersebut saling menyokong atau bercanggah.

Contoh hasil:

Beberapa kajian terdahulu menunjukkan bahawa penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam pendidikan tinggi memberi kesan positif terhadap proses pembelajaran dan penulisan akademik pelajar. Kajian oleh Smith (2022) mendapati AI membantu meningkatkan kualiti penulisan melalui cadangan tatabahasa dan struktur ayat yang lebih baik. Dapatan ini selari dengan kajian Lee (2023) yang menunjukkan

AI dapat mempercepat proses penyediaan tugas akademik.

Selain itu, kajian Ahmad dan Rahman (2024) menunjukkan AI membantu meningkatkan motivasi pelajar dalam pembelajaran sendiri kerana pelajar boleh mendapatkan maklum balas secara segera. Walau bagaimanapun, beberapa kajian turut menimbulkan kebimbangan berkaitan kebergantungan pelajar terhadap teknologi AI. Contohnya, kajian Tan (2024) mendapati penggunaan AI secara berlebihan boleh mengurangkan kemahiran berfikir kritis dan keaslian penulisan pelajar.

Secara keseluruhannya, kebanyakan kajian bersetuju bahawa AI memberikan manfaat yang signifikan dalam pendidikan tinggi, khususnya dari aspek kecekapan pembelajaran dan penulisan akademik. Namun, kajian-kajian tersebut juga menunjukkan keperluan untuk garis panduan penggunaan AI yang seimbang bagi memastikan pembangunan kemahiran intelektual pelajar terus terpelihara.

Cara guna: Insert Outline Title

4. Argument with Rebuttal/Hujah dengan Sanggahan

Prompt **Argument with Rebuttal** digunakan untuk menghasilkan penulisan berbentuk hujah yang disertakan dengan sanggahan terhadap pandangan yang bertentangan. Prompt ini membantu menghasilkan perbincangan yang lebih kritikal, seimbang, dan akademik kerana ia bukan sahaja menyokong sesuatu pendapat, tetapi turut menjawab hujah pihak lain.

Struktur biasa:

- * Pernyataan hujah
- * Sokongan atau bukti
- * Pandangan bertentangan
- * Sanggahan terhadap pandangan tersebut
- * Kesimpulan

Contoh hasil:

Penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam pendidikan tinggi wajar digalakkan kerana teknologi ini membantu meningkatkan keberkesanan pembelajaran pelajar. AI membolehkan pelajar mendapatkan maklum balas segera, memperbaiki tatabahasa penulisan, serta membantu mencari idea dengan lebih pantas. Selain itu, AI juga membantu pensyarah mengurangkan beban tugas rutin seperti semakan asas dan pengurusan bahan pembelajaran.

Walaupun bagaimanapun, sesetengah pihak berpendapat bahawa penggunaan AI boleh menyebabkan pelajar menjadi terlalu bergantung kepada teknologi dan mengurangkan kemahiran berfikir kritis. Mereka juga bimbang AI akan menggalakkan plagiarisme dan menjejaskan integriti akademik.

Namun begitu, isu tersebut sebenarnya bergantung kepada cara penggunaan AI itu sendiri. Jika AI digunakan sebagai alat sokongan pembelajaran dan bukannya pengganti pemikiran pelajar, teknologi ini boleh membantu meningkatkan kefahaman dan produktiviti akademik. Selain itu, institusi pendidikan juga boleh menyediakan garis panduan penggunaan AI bagi memastikan teknologi tersebut digunakan secara beretika.

Kesimpulannya, walaupun terdapat beberapa kebimbangan terhadap penggunaan AI dalam pendidikan tinggi, manfaat yang diberikan adalah lebih besar sekiranya penggunaannya dikawal dengan baik dan bertanggungjawab.

Cara guna: Insert Outline Title

5. Theoretical Discussion/Perbincangan Teoretikal

Prompt **Theoretical Discussion** digunakan untuk menghasilkan perbincangan akademik yang berasaskan teori tertentu. Ia tidak hanya menerangkan sesuatu konsep, tetapi mengaitkan konsep tersebut dengan teori-teori yang relevan, menjelaskan bagaimana teori tersebut menerangkan fenomena, serta bagaimana teori boleh digunakan dalam konteks kajian.

Biasanya prompt ini digunakan untuk:

- * Menghuraikan teori utama dalam kajian
- * Menghubungkan teori dengan isu atau fenomena
- * Membandingkan beberapa teori
- * Menjelaskan kekuatan atau limitasi teori

Contoh penggunaan prompt:

Tulis theoretical discussion tentang penggunaan AI dalam pendidikan tinggi berdasarkan teori pembelajaran konstruktivisme.

Contoh hasil:

Penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam pendidikan tinggi boleh dianalisis melalui perspektif teori konstruktivisme, yang menekankan bahawa pembelajaran berlaku apabila pelajar membina pengetahuan secara aktif melalui pengalaman dan interaksi.

Berdasarkan teori ini, AI boleh berfungsi sebagai alat sokongan yang membantu pelajar meneroka maklumat, menyusun idea, dan membina pemahaman sendiri. Contohnya, aplikasi AI yang memberikan maklum balas segera terhadap penulisan pelajar membolehkan mereka memperbaiki dan membina pengetahuan secara berterusan, selari dengan prinsip pembelajaran aktif dalam konstruktivisme.

Selain itu, teori konstruktivisme sosial oleh Vygotsky juga menyokong penggunaan AI sebagai “scaffolding tool” yang membantu pelajar dalam Zon Perkembangan Proksimal (ZPD). AI boleh bertindak sebagai bantuan sementara yang membimbing pelajar sehingga mereka mampu berdikari dalam pembelajaran.

Walau bagaimanapun, terdapat juga limitasi dari sudut teori ini. Jika pelajar terlalu bergantung kepada AI tanpa berfikir secara kritikal, proses pembinaan pengetahuan secara aktif mungkin terganggu. Oleh itu, penggunaan AI perlu diseimbangkan supaya ia kekal sebagai alat sokongan, bukan pengganti proses pembelajaran.

Kesimpulannya, teori konstruktivisme memberikan justifikasi kukuh bahawa AI boleh meningkatkan pembelajaran pelajar jika digunakan secara strategik untuk menyokong pembinaan pengetahuan secara aktif.

Cara guna: Insert Article

6. Implications Section/Bahagian Implikasi

Prompt **Implications Section** digunakan untuk menghasilkan bahagian “implikasi kajian” dalam penulisan akademik. Bahagian ini menerangkan apa makna dapatan kajian terhadap **teori, amalan (praktikal), dan dasar (policy)**. Ia tidak lagi fokus kepada hasil kajian semata-mata, tetapi kepada **kesan dan sumbangan kajian**.

Biasanya implikasi dibahagikan kepada:

- **Implikasi teori** (sumbangan kepada ilmu atau model teori)
- **Implikasi praktikal** (kegunaan kepada guru, pelajar, industri, dll.)
- **Implikasi dasar/polisi** (cadangan kepada institusi atau pembuat dasar)

Contoh penggunaan prompt:

Tulis implications section bagi kajian tentang penggunaan AI dalam pendidikan tinggi.

Contoh hasil:

Dapatan kajian ini mempunyai beberapa implikasi penting terhadap bidang pendidikan tinggi. Dari segi **implikasi teori**, kajian ini menyokong teori pembelajaran konstruktivisme yang menekankan peranan aktif pelajar dalam membina pengetahuan. Penggunaan AI didapati boleh berfungsi sebagai alat sokongan kognitif yang membantu pelajar mengembangkan idea dan meningkatkan pemahaman, sekali gus memperluaskan aplikasi teori tersebut dalam konteks teknologi moden.

Dari sudut **implikasi praktikal**, kajian ini menunjukkan bahawa pensyarah dan pelajar boleh memanfaatkan AI sebagai alat bantu pembelajaran untuk meningkatkan kualiti penulisan akademik, penjaan idea, dan pengurusan masa. Namun, penggunaan AI perlu dipantau bagi memastikan ia tidak menggantikan usaha pembelajaran secara sendiri.

Bagi **implikasi dasar**, institusi pengajian tinggi disarankan untuk membangunkan garis panduan penggunaan AI secara beretika dalam akademik. Polisi ini penting bagi memastikan penggunaan AI tidak menjejaskan integriti akademik dan pada masa yang sama menggalakkan inovasi dalam pembelajaran.

Kesimpulannya, kajian ini mencadangkan bahawa AI boleh menjadi alat yang berkesan dalam pendidikan tinggi jika digunakan **secara terkawal dan berstruktur** melalui sokongan dasar institusi yang sesuai.

Cara guna: Insert Draft or Insert Article

7. Implications Section/Bahagian Implikasi

Prompt **Implications Section** digunakan untuk menghasilkan bahagian dalam

penulisan akademik yang menerangkan **kesan dan sumbangan dapatan kajian** kepada tiga aspek utama: **teori, amalan (praktikal), dan polisi (dasar)**. Ia bukan lagi fokus kepada “apa yang ditemui”, tetapi apa maksud dan kegunaan dapatan tersebut dalam dunia sebenar dan bidang ilmu.

Contoh penggunaan prompt:

Tulis implications section **bagi kajian tentang penggunaan AI dalam pendidikan tinggi**.

Contoh hasil:

Dapatan kajian ini memberikan beberapa implikasi penting dalam bidang pendidikan tinggi. Dari segi **implikasi teori**, kajian ini menyokong dan memperluaskan teori konstruktivisme dengan menunjukkan bahawa kecerdasan buatan (AI) boleh bertindak sebagai alat sokongan pembelajaran yang membantu pelajar membina pengetahuan secara aktif melalui maklum balas segera dan penjana idea.

Dari aspek **implikasi praktikal**, penggunaan AI didapati boleh meningkatkan kecekapan pembelajaran pelajar, khususnya dalam penulisan akademik, penyusunan idea, dan semakan tatabahasa. Pensyarah juga boleh menggunakan AI sebagai alat bantu pengajaran untuk mengurangkan beban kerja rutin, sekali gus memberi lebih fokus kepada bimbingan akademik yang lebih mendalam.

Bagi **implikasi polisi**, institusi pengajian tinggi perlu merangka garis panduan yang jelas mengenai penggunaan AI dalam tugas akademik. Ini penting bagi memastikan penggunaan teknologi ini berlaku secara beretika, tidak menggalakkan plagiarisme, dan pada masa yang sama menggalakkan inovasi dalam pembelajaran.

Secara keseluruhannya, kajian ini menunjukkan bahawa AI berpotensi memberi impak positif kepada pendidikan tinggi jika digunakan secara terkawal dan disokong oleh dasar institusi yang sesuai.

Cara guna: Insert Draft or Insert Article

8. Contribution to Knowledge/Sumbangan kepada Ilmu

Prompt **Contribution to Knowledge** digunakan untuk menulis bahagian yang menerangkan **sumbangan kajian kepada pengetahuan sedia ada** dalam bidang akademik. Bahagian ini menjawab soalan: “**Apa yang baharu atau berbeza daripada kajian ini?**”

Fokus utama:

- * Menambah teori atau model sedia ada
- * Mengisi jurang kajian (research gap)
- * Memberi perspektif baharu
- * Menyokong atau mencabar dapatan kajian terdahulu

Contoh penggunaan prompt:

Tulis contribution to knowledge bagi kajian tentang penggunaan AI dalam

pendidikan tinggi.

Contoh hasil:

Kajian ini memberikan beberapa sumbangan penting kepada bidang pendidikan tinggi. Pertama, kajian ini memperluaskan pemahaman sedia ada mengenai peranan kecerdasan buatan (AI) dalam pembelajaran dengan menunjukkan bahawa AI bukan sahaja berfungsi sebagai alat bantuan teknikal, tetapi juga sebagai sokongan kognitif yang membantu pelajar membina dan menyusun idea secara lebih sistematik.

Kedua, kajian ini mengisi jurang dalam literatur dengan menumpukan kepada kesan penggunaan AI terhadap kemahiran berfikir kritis pelajar, aspek yang sering kurang diberi perhatian dalam kajian terdahulu yang lebih fokus kepada prestasi akademik dan kecekapan penulisan sahaja.

Selain itu, kajian ini mencadangkan perspektif baharu bahawa keberkesanan AI dalam pendidikan bergantung bukan hanya kepada teknologi itu sendiri, tetapi juga kepada cara ia diintegrasikan dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Ini memberikan kefahaman baharu bahawa AI perlu dilihat sebagai alat pedagogi, bukan sekadar alat automasi.

Secara keseluruhannya, kajian ini menambah nilai kepada literatur sedia ada dengan memperluaskan perbincangan tentang AI dalam pendidikan tinggi dari sudut kognitif, pedagogi, dan integrasi teknologi.

Cara guna: Insert Draft or Insert Article

9. Executive Summary/Ringkasan Eksekutif

Prompt **Executive Summary** digunakan untuk menghasilkan ringkasan menyeluruh tetapi padat tentang sesuatu dokumen (contohnya laporan, proposal, atau kajian). Ia biasanya ditulis untuk pembaca yang **tidak sempat membaca keseluruhan dokumen**, tetapi perlu memahami isi penting.

Ciri utama:

- * Ringkas tetapi menyeluruh
- * Menyatakan tujuan, kaedah, dapatan utama, dan cadangan
- * Ditulis dalam bahasa yang mudah difahami
- * Biasanya diletakkan di awal dokumen

Contoh penggunaan prompt:

> Tulis executive summary bagi laporan tentang penggunaan AI dalam pendidikan tinggi.

Contoh hasil:

Laporan ini membincangkan penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam pendidikan tinggi dan kesannya terhadap proses pembelajaran pelajar. Kajian ini bertujuan menilai sejauh mana AI dapat meningkatkan kecekapan penulisan akademik dan pemahaman pelajar.

Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melibatkan pelajar universiti yang menggunakan AI dalam tugas mereka. Dapatan menunjukkan bahawa AI membantu meningkatkan kualiti penulisan, mempercepat proses pembelajaran, dan meningkatkan akses kepada idea serta maklumat.

Walau bagaimanapun, terdapat kebimbangan terhadap kebergantungan pelajar kepada teknologi ini serta isu integriti akademik. Oleh itu, laporan ini mencadangkan agar institusi pendidikan membangunkan garis panduan penggunaan AI yang jelas.

Secara keseluruhannya, AI berpotensi menjadi alat sokongan pembelajaran yang berkesan jika digunakan secara beretika dan terkawal.

Cara guna: Insert Draft or Insert Article

10. Policy Recommendation Development/Pembangunan Cadangan Polisi

Prompt **Policy Recommendation Development** digunakan untuk menghasilkan cadangan dasar (policy) yang **praktikal, jelas, dan boleh dilaksanakan** berdasarkan dapatan kajian atau isu yang dibincangkan. Ia biasanya digunakan dalam penulisan akademik, laporan, atau kajian untuk membantu pembuat dasar membuat keputusan.

Fokus utama prompt ini:

- * Menterjemahkan dapatan kepada tindakan dasar
- * Memberi cadangan yang spesifik dan boleh dilaksanakan
- * Menyentuh aspek institusi, kerajaan, atau organisasi
- * Menyokong penyelesaian masalah sebenar

Contoh penggunaan prompt:

> Tulis policy recommendation development bagi kajian tentang penggunaan AI dalam pendidikan tinggi.

Contoh hasil:

Berdasarkan dapatan kajian mengenai penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam pendidikan tinggi, beberapa cadangan dasar boleh dikemukakan untuk memastikan penggunaan teknologi ini lebih berkesan dan beretika.

Pertama, Kementerian Pendidikan Tinggi disarankan untuk membangunkan garis panduan nasional berkaitan penggunaan AI dalam penulisan akademik. Garis panduan ini perlu menjelaskan had penggunaan AI bagi mengelakkan isu plagiarisme dan kebergantungan berlebihan pelajar terhadap teknologi.

Kedua, institusi pengajian tinggi perlu memasukkan literasi AI dalam kurikulum agar pelajar dan pensyarah memahami cara menggunakan AI secara kritikal dan bertanggungjawab. Ini termasuk latihan tentang etika penggunaan AI dan semakan sumber maklumat yang dijana oleh sistem AI.

Ketiga, universiti boleh menyediakan platform AI yang diiktiraf secara rasmi bagi memastikan semua pelajar menggunakan teknologi yang selamat, terkawal,

dan seragam dalam proses pembelajaran.

Secara keseluruhannya, pelaksanaan dasar-dasar ini dapat membantu memastikan penggunaan AI dalam pendidikan tinggi memberi manfaat maksimum sambil mengekalkan integriti akademik dan kualiti pendidikan.

Cara guna: Insert Draft or Insert Article

11. Grant Proposal Draft/Draf Cadangan Geran

Prompt **Grant Proposal Draft** digunakan untuk menghasilkan draf cadangan permohonan geran (grant proposal) yang bertujuan mendapatkan pembiayaan daripada institusi, kerajaan, atau organisasi. Prompt ini membantu menyusun idea projek secara **profesional, meyakinkan, dan berstruktur**.

Biasanya kandungan termasuk:

- * Latar belakang masalah
- * Objektif projek
- * Signifikan / impak
- * Kaedah pelaksanaan
- * Anggaran hasil
- * Keperluan dana (secara umum)

Contoh penggunaan prompt:

Tulis grant proposal draft untuk projek pembangunan sistem AI pembantu penulisan untuk pelajar universiti.

Contoh hasil:

Title: AI-Assisted Academic Writing System for University Students

Background:

Penulisan akademik merupakan kemahiran penting bagi pelajar universiti, namun ramai pelajar menghadapi kesukaran dalam struktur penulisan, tatabahasa, dan penjanaan idea. Seiring dengan perkembangan teknologi kecerdasan buatan (AI), terdapat potensi besar untuk membangunkan sistem yang dapat membantu meningkatkan kualiti penulisan pelajar.

Objectives:

Projek ini bertujuan untuk membangunkan sistem AI pembantu penulisan yang dapat membantu pelajar dalam menyusun idea, membetulkan tatabahasa, dan meningkatkan kualiti penulisan akademik mereka.

Significance:

Projek ini dijangka dapat meningkatkan kemahiran penulisan pelajar, mengurangkan kesilapan asas dalam penulisan akademik, serta menyokong proses pembelajaran sendiri yang lebih efektif.

Methodology:

Projek ini akan dibangunkan melalui pendekatan pembangunan perisian secara iteratif yang melibatkan reka bentuk sistem AI, ujian prototaip bersama pelajar universiti, dan penambahbaikan berdasarkan maklum balas pengguna.

Expected Outcomes:

Sistem AI yang berfungsi sebagai alat sokongan penulisan akademik yang mesra pengguna, serta peningkatan kualiti penulisan dalam kalangan pelajar universiti.

Budget Overview:

Dana diperlukan untuk pembangunan sistem, pengujian pengguna, dan penyelenggaraan awal platform.

Conclusion:

Projek ini diharapkan dapat memberi impak positif kepada pendidikan tinggi dengan menyediakan alat sokongan penulisan yang inovatif dan mudah diakses oleh pelajar.

Cara guna: Insert Outline Title